

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик:

Иванова Наталья Зосимовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Лёвина Юлия Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Иванченко М. А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – воспитание философского мышления, формирование современного мировоззрения для целостного понимания особенностей существования и развития природы, общества и человека.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 80 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 54 часа, самостоятельной работы – 10 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

-Нормы русского литературного языка.

-Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППСЗ (вариативная часть) и реализуется в 3 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; -обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; -пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	-основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; -понятие о нормах русского литературного языка; -основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; -орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; -лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; -морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; -основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; -функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; -структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; -функционально-смысловые типы текстов; -специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; -жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. -сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; -языковые формулы официальных документов; -приемы унификации языка служебных документов; -правила оформления документов; -основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	80
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>)	-
семинарские занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Введение			4	ОК 1- ОК 9
	Содержание учебного материала		2	
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Словари русского языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа со словарями русского языка			
Раздел 1. Нормы русского литературного языка			46	ОК 1- ОК 9
Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала			
	1			
	2	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».			
Тема 1.2. Орфографические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
	2	Роль орфографических норм при написании слов различной структуры и значения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в письменных работах, исправление ошибок.		
	2	Учет и группировка правописных ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Тема 1.3. Пунктуационные и синтаксические нормы	Содержание учебного материала		6	
	1	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Нормативное употребление форм слова.		
	2	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
	3	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение упражнений по стилистическому анализу синтаксических структур в тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.			
Тема 1.4. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования		
	2	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практические занятия		2	
	1	Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	2	Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.		
Тема 1.5 Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала		4	
	1	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.		
	2	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
	Практические занятия		2	
1	Выполнение упражнений с лексическими ошибками и их исправление.			
Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи			28	ОК 1- ОК 9
Тема 2.1. Особенности научного стиля речи	Содержание учебного материала			
	1			
	2	Языковые признаки, особенности построения текста научного стиля		
	Практические занятия		2	
	1	Диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Художественный анализ текста научного стиля			
Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи	Содержание учебного материала		6	
	1	Официально-деловой стиль и его особенности		
	2	Языковые признаки, особенности построения текста официально-делового стиля		
	3	Языковые нормы официально-деловых бумаг		
	Практические занятия		2	
	1	Составление документов официально-делового стиля		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Создание текстов официально-делового стиля.			
Тема 2.3. Особенности	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
публицистического стиля	1	Публицистический стиль и его особенности	4	
	2	Языковые признаки, особенности построения текста публицистического стиля		
Тема 2.4. Особенности разговорного стиля	Содержание учебного материала		4	
	1	Стиль разговорной речи и его особенности		
	2	Языковые признаки, особенности построения текста разговорного стиля		
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			80	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет русского языка, культуры речи и литературы.

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Русский язык и культура речи: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Русский язык и культура речи: учебник / под ред.проф. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование) - https://znanium.com/read?id=370355	электронный ресурс
2.	Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование) - https://znanium.com/read?id=379692	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Нормы русского литературного языка.	ОК 01- ОК 09	использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; -обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; -пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	-основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; -понятие о нормах русского литературного языка; -основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; -орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; -лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; -морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

				<p>современном русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; -функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; -структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; -функционально-смысловые типы текстов; -специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; -жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. -сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; -языковые формулы официальных документов; -приемы унификации языка служебных документов; -правила оформления документов; -основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 	
--	--	--	--	--	--

2.	Правила продуцирован ия текстов разных жанров с учетом особенностей функциональн ых стилей речи.	ОК 01- ОК 09	использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; -строить свою речь в соотве-тствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; -обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; -пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров.	-основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; -понятие о нормах русского литературного языка; -основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; -орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; -лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств; -морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; -основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; -функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; -структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; -функционально- смысловые типы текстов; -специфику использования элементов	Тестировани е, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практически х работ, создание презентаций, выполнение индивидуаль ного проекта
----	--	-----------------	--	--	---

				<p>различных языковых уровней в научной речи;</p> <p>-жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.</p> <p>-сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;</p> <p>-языковые формулы официальных документов;</p> <p>-приемы унификации языка служебных документов;</p> <p>-правила оформления документов;</p> <p>-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
--	--	--	--	--	--

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)


Председатель ПЦК _____  /Савина Т.А./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  _____ /Савина Т.А./